**附件一：**

**2020年山东理工大学职业教育研究课题指南**

一、山东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划研究

主要研究内容：根据省“十四五”教育事业发展规划和教师队伍建设总体规划，围绕职业院校教师素质提高计划，提出“十四五”期间的目标任务和项目方案，完成课题报告和规划文本。具体内容包括：我省职业院校教师队伍现状及“十三五”教师素质提高计划实施情况,“十四五”教师素质提高计划的指导思想、发展目标、运行机制、方法途径，校、市、省、国家四级培训体系的构建与运行,基于“十四五” 规划和现代产业发展要求所需的职教师资专业素质、结构及知识能力研究，职教师资培训项目在新产业领域开发实施研究等内容。

二、2021年度山东省职业院校教师培训项目规划设计研究

主要研究内容：2021年度山东省职业院校教师培训项目规划，要与国家和山东省职业教育改革发展政策举措高度契合，要与现代产业技术发展需求高度适应，要与职业院校教师专业发展高度匹配。培训项目要充分体现前瞻性、引领性、示范性、针对性，培训内容要充分吸纳新理念、新知识、新技能、新方法。规划内容包括项目名称、专业名称、培训对象、培训目标、培训内容、培训时长、培训形式、培训要求、培训经费等。

三、部分省市职业院校教师培训项目政府采购需求分析及投标响应研究

主要研究内容：通过分析部分省市职业院校教师培训项目政府采购招标文件的结构、内容、要求、特点，针对评标方法和标准，提出投标文件制作规范、注意事项、服务方案编制、商务和技术文件响应策略等。

四、职业院校教师培训专家团队建设研究

主要研究内容：研究培训专家团队类型、结构、要求、职责，各类专家团队建设思路、方法及团队管理、专家库建设等。

五、职业院校教师训后跟踪管理机制及实施研究

主要研究内容:培训基地训后跟踪实施办法，训后跟踪材料模板，典型案例剖析等。

六、职业院校教师培训班主任管理工作研究

主要研究内容：针对职教师资培训的特点，班主任的工作分为训前、训中、训后三个阶段，每个阶段的工作任务和重心是不同的，根据阶段的不同应制订不同的工作要点。拟通过研究形成一个贯通培训全过程又能体现职教师资培训特点的班主任工作指导手册，手册应包含工作要点、工作流程、工作方法等，既可以作为新班主任的工作指导又可以规范老班主任的工作。

七、职业院校教师培训教学督导员工作研究

主要研究内容：针对职教师资培训的特点，重点研究教学督导工作任务、工作重心、工作流程、工作技巧等，通过研究，形成督导员工作手册，用以指导督导员工作。

八、职业院校教师培训方案开发设计研究

主要研究内容：针对专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、教师企业实践等项目，从培训理念、培训对象、培训目标、培训内容、培训课程、培训模块、培训师资（包括层次、类型、结构）、培训设施、培训保障等方面，研究培训方案开发设计思路、培训方案结构内容、培训实施要求、特色创新内容等，形成职业院校教师培训方案开发设计标准和规范。

九、职业院校教师培训线上实践教学模式研究

主要研究内容：针对线上开展职业院校教师培训中，实践教学对实践教学环境、教学条件、硬件设施依赖性强的特点，积极探索应对措施，研究线上开展实践教学的可实施性，结合不同的实践课程探索多种线上开展实践教学的教学模式与教学方法，创新线上实践教学模式，提高线上实践教学的教学质量，保证在特殊时期开展职业教育教师技能培训方式的灵活性与教学环节的完整性。

十、名师工作室/技艺技能传承创新平台品牌培训项目建设思路、运行机制、方法策略研究

主要研究内容：围绕名师工作室/技艺传承创新平台的运转高效管理体制开展研究，提升山东省“双师型”名师工作室/技艺传承创新平台建设质量。探索基于专业、技艺传承特征相适应的教师成长模式和研修模式，促进职业院校双师型教师培训质量和成长速度的明显提升。

十一、产业转型升级背景下的职业人才供需研究

主要研究内容：打造教育和产业对接的平台，旨在解决教育的供给侧和产业的需求侧之间不匹配的问题。具体内容包括当前产业转型升级背景下职业人才的供需现状，产业转型升级背景下职业人才供需存在的问题及原因分析，国内外产业转型升级背景下职业人才供需模式及经验借鉴，产业转型升级背景下职业人才供需匹配的有效方法与途径。